

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет Торгово-технологический
Кафедра Товароведение, туризм и право**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Т.Х. Тлупов



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки – **38.04.06 – Торговое дело**

Направленность (профиль) – **Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения – **2 (2)**

Семестр – **3,4(3,4)**

Форма обучения – **очная (заочная)**

Нальчик – 2025

Рабочая программа производственной практики Б2.О.03(Н), научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 982 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

д.э.н., профессор  И.Ш. Дзахмишева

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент  Е.А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

к.б.н., доцент  Т.Х. Тлупов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Производственная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться на предприятиях производственной и коммерческой сфер деятельности различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Форма проведения производственной практики – научно-исследовательская работа – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цель производственной практики - научно-исследовательская работа

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – овладение обучающимся комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области торгового дела, навыками оформления и представления научных работ; подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин бакалаврской программы;
 - приобретение основных навыков работы с библиографической литературой, составление списка использованной библиографической литературы
 - обобщение и подготовка основных результатов научно-исследовательской работы.
 - сбор, обработка, представление прогнозных программ развития хозяйствующего субъекта;
 - выявление трендов развития деятельности предприятия в рамках осуществления позитивных процессов, составление статистических моделей по ним.
- В процессе выполнения заданий по НИР обучающийся должен научиться:
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
 - формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
 - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме бакалаврской работы);
 - применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
 - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (представлять результаты профессиональному сообществу в виде отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, бакалаврской работы);
 - получить другие навыки и умения, необходимые студенту данного направления, обучающемуся по конкретной программе;
 - научные методы исследования, прогнозирования, моделирования и оценки конъюнктуры

конъюнктуры рынка и бизнес-технологий;

- методы исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности, в том числе маркетинговые в области торгового дела;
- сущность торгово-технологических процессов на предприятии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК- 3	Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения	ИД-1. опк-3 Критически оценивает результаты научных исследований.	Знать: методы научных исследований. Уметь: критически оценивает результаты научных исследований Владеть: навыками принятия обоснованных приоритетных направлений развития сферы обращения
ПК-2	Готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)	ИД-1 _{ПК-2} Обосновывает критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности	Знать: алгоритм исследования и оценки эффективности инноваций и инновационных технологий в профессиональной деятельности. Уметь: проводить исследование инноваций и инновационных технологий в профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки эффективности инноваций и инновационных технологий в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ПК-2} Производит расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	Знать: алгоритм оценки эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности. Уметь: производить расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений на основе результатов оценки эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности
ПК-4	Способность к исследованию, анализу, прогнозированию	ИД-1 _{ПК-4} Выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и	Знать: процессы управления товарной политикой и рекламной деятельностью предприятия. Уметь: анализировать

	и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	устойчивости рыночных процессов	конъюнктуру рынка. Владеть: навыками прогнозирования тенденций развития и устойчивости рыночных процессов.
		ИД-2 _{ПК-4} Применять методы анализа предприятия, внешней среды, рынков, бизнес технологий и результатов профессиональной деятельности	Знать: методы анализа предприятия. Уметь: анализировать деятельность предприятия. Владеть: навыками анализа предприятия, внешней среды, рынков, бизнес технологий и результатов профессиональной деятельности
ПК-5	Способностью к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес технологий с использованием научных методов	ИД-1 _{ПК-5} Проводить научные исследования конъюнктуры рынка и бизнес технологий	Знать: теоретические и методологические основы исследования, прогнозирования, моделирования и оценки конъюнктуры рынка и бизнес технологий. Уметь: анализировать конъюнктуру рынка Владеть: навыками научного исследования конъюнктуры рынка и бизнес технологий
		ИД-2 _{ПК-5} Прогнозировать, моделировать и проводить оценку конъюнктуры рынка и бизнес технологий	Знать: современные научные методы исследования, прогнозирования, моделирования и оценки конъюнктуры рынка Уметь: проводить оценку конъюнктуры рынка и бизнес технологий Владеть: навыками исследования, прогнозирования, моделирования и оценки конъюнктуры рынка и бизнес технологий с использованием научных методов
ПК-6	Способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга,	ИД-1 _{ПК-6} Проводить исследования профессиональной деятельности	Знать: прогрессивные направления развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики Уметь: научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности Владеть: навыками исследования профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ПК-6} Прогнозировать потребности потребителей и оце	Знать: современные методы инновационные методы для развития профессиональной

	или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы	нивать уровень их удовлетворения, применять инновационные методы для развития профессиональной деятельности	деятельности, Уметь: прогнозировать потребности потребителей и оценивать уровень их удовлетворения, применять инновационные методы для развития профессиональной деятельности Владеть: навыками самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы
--	---	---	--

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.06 «Торговое дело», направленность «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг».

4. Объем практики

Общий объем и продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 15 зачетных единиц (540 часов, 10 недель).

В соответствии с календарным учебным графиком научно-исследовательская работа проводится в третьем и четвертом семестрах следующим образом:

Третий семестр: объем – 6 зачетных единиц (216 академических часов), продолжительность 4 недели для очной и заочной форм обучения;

Четвертый семестр: объем – 9 зачетных единиц (324 академических часов), продолжительность 6 недель для очной и заочной форм обучения.

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы определяется целями и задачами научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций.

Научно-исследовательская работа сопровождается консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Научно-исследовательская работа обучающихся включает как научно-исследовательскую работу в семестре, так и подготовку магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа в течение обучения может осуществляться в формах:

- выполнение научно-исследовательской работы в рамках научно-исследовательской работы кафедры «Торговое дело и право» (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных);
- участие в научно-исследовательской работе в рамках выполняемых кафедрой «Торговое дело и право» грантов;
- участие в научно-исследовательской работе в рамках договоров с третьими лицами выполняемых кафедрой «Торговое дело и право»
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий кафедры «Торговое дело и право», факультета «Торгово-

технологический» Кабардино-Балкарского ГАУ;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для обучающихся первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре), и степень участия во внеучебной научно-исследовательской работе обучающихся в течение всего периода обучения.

Научно-исследовательская работа структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения исследований.

Первый этап научно-исследовательской работы - Анализ проблемы и выбор направления исследования, осваивается в первом учебном семестре.

Второй этап научно-исследовательской работы - Теоретические исследования, осваивается во втором учебном семестре.

Третий этап научно-исследовательской работы - Параметрические исследования объекта, осваивается в третьем учебном семестре.

Четвертый этап научно-исследовательской работы - Обобщение и оценка результатов исследований, осваивается в четвертом учебном семестре.

Виды работ и содержание научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в соответствующих учебных семестрах приведены в нижестоящих таблицах по формам обучения.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре отражается в индивидуальном плане работы магистранта. Индивидуальный план работы согласовывается научным руководителем обучающегося на весь период обучения, утверждается на заседании кафедры. В индивидуальный план работы обучающегося может быть конкретизирован дополнительными мероприятиями и формами научно-исследовательской работы.

5.2. Вид работ и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

3 семестр

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа обучаю- щегося	Форма текущего контроля и про- межуточной атте- стации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуаль- ные консульта- ции с руково- дителем прак- тики от пред- приятия	сбор и анализ данных, вы- полнение ин- дивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2			6	Проверка посе- щаемости и по- лучение индиви- дуальных зада- ний; перечень планируемых результатов при прохождении практики Инструктаж по
1.2	Инструктаж по технике безопас- ности	2			6	
1.3	Знакомство с Получение общего и индивидуального задания на научно-исследовательскую работу и его изуче-	2			6	

	ние					прохождению практики и зачет по технике безопасности Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
1.4	Ознакомление со структурой отчета	2			6	
1.5	Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения научно-исследовательской работы	2			6	
2. Основной этап						
2.1	Обоснование актуальности выбранной темы магистерской диссертации			4	6	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.
2.2	Разработка содержательной части магистерской диссертации (формулировка названий глав и параграфов)		4		6	
2.3	Разработка и формулировка цели и основных задач магистерской диссертации			4	6	
2.4	Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований	2	2	6	6	
2.5	Определение объекта и предмета исследования	2		4	6	
2.6	Оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования	2	2	4	6	
2.7	Сбор и обработка законодательно-нормативных актов по теме исследования	2		4	6	
2.8	Проведение сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации				6	
2.9	Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые планируется использовать в каче-	2		4	6	

	стве теоретической базы исследования					
2.10	Аналитический обзор литературы	2		4	6	
2.11	Формулировка собственных алгоритмов, моделей и подходов к теоретической части исследования, исследовательских вопросов и гипотез исследования.				6	
2.12	Корректировка содержательной части магистерской диссертации и библиографической базы	2		4	6	
2.13	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.			4	6	
2.14	Формирование библиографии по теме исследования			4	6	
3. Заключительный этап						
3.1	Систематизация собранных материалов			6	10	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе
3.2	Формирование и оформление промежуточного отчета по научно-исследовательской работе				6	
3.3	Подготовка научной статьи для участия в научных мероприятиях и публикации				6	
Итого-216		20	8	52	136	

* индивидуальные консультации с заведующим научно-исследовательской лабораторией от Университета

4 семестр

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа обучаю- щегося	Форма текущего контроля и про- межуточной атте- стации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуаль- ные консульта- ции с руково- дителем прак- тики от пред- приятия	сбор и анализ данных, вы- полнение ин- дивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2			6	Проверка посе- щаемости и по-

1.2	Инструктаж по технике безопасности	2			6	лучение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
1.3	Знакомство с Получение общего и индивидуального задания на научно-исследовательскую работу и его изучение	2			6	
1.4	Ознакомление со структурой отчета	2			6	
1.5	Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения научно-исследовательской работы	2			10	
2. Основной этап						
2.1	Обоснование актуальности выбранной темы магистерской диссертации			8	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.
2.2	Разработка содержательной части магистерской диссертации (формулировка названий глав и параграфов)		4		10	
2.3	Разработка и формулировка цели и основных задач магистерской диссертации			8	10	
2.4	Сбор информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований	2	2	8	10	
2.5	Определение объекта и предмета исследования	2		8	10	
2.6	Оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования	2	2	8	10	
2.7	Обработка и анализ полученной информации с применением современных математико-статистических методов	2		8	10	
2.8	Оценка динамики			8	10	

	объекта исследования за 3-5 летний период					
2.9	Формулировка собственных алгоритмов, моделей и подходов к практической части исследования, исследовательских вопросов и гипотез исследования.	2		8	10	
2.10	Аналитический обзор литературы	2		8	10	
2.11	Формулировка собственных алгоритмов, моделей и подходов к теоретической части исследования, исследовательских вопросов и гипотез исследования.				10	
2.12	Корректировка содержательной части магистерской диссертации и библиографической базы	2		6	10	
2.13	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.			4	10	
2.14	Формирование библиографии по теме исследования			4	10	
3. Заключительный этап						
3.1	Систематизация собранных материалов			6	10	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе
3.2	Формирование и оформление промежуточного отчета по научно-исследовательской работе				10	
3.3	Подготовка научной статьи для участия в научных мероприятиях и публикации				10	
Итого-324		20	8	92	204	

6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании научно-исследовательской работы обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики и письменный отчет о практике (образец

титulyного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчёта по практике.

Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. На титульном листе делается отметка о проверке материалов отчёта руководителем практики от организации (подпись и печать), если таковой имеется.

2. Содержание. В структурный элемент «Содержание» следует вносить наименования и номера разделов, подразделов, пунктов, а также перечислить все приложения с указанием соответствующих страниц.

3. Введение. В структурном элементе «Введение» должна содержаться информация о цели, базе и времени прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики. Во введении необходимо указать название, адрес, организационно-правовую форму юридического лица, на базе которого проходила практика, а также ФИО руководителя организации и ФИО непосредственного руководителя практики от организации. В тексте *введения* должны быть отражены следующие части:

- актуальность выбранной темы (краткое обоснование причины выбора данной темы);

- цель и задачи исследования (конечный итог работы, определение оптимальных путей решения задач в процессе подготовки работы). Задачи исследования представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы по достижению основной цели);

- объект и предмет исследования (объект изучения – это явление, на которое направлена исследовательская деятельность субъекта; предмет изучения – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта);

- методологическая основа исследования (изучение и анализ научной литературы, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, аналитическая группировка данных, графическое изображение, горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности, методы абсолютных, относительный и средних величин, методы корреляционно-регрессионного, факторного анализа и др.). В конце введения желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

4. Основная часть, которая состоит из следующих разделов:

3 семестр

1. Оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования.

2. Перечень законодательно- нормативных актов по теме исследования.

3. Сравнительные и критические оценки нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации

4. Основные теоретические результаты и модели, которые планируется использовать в качестве теоретической базы исследования

5. Аналитический обзор литературы

6. Формулировка собственных алгоритмов, моделей и подходов к теоретической части исследования, исследовательских вопросов и гипотез исследования.

4 семестр

1. Анализ собранной информации с применением современных математико-статистических методов

2. Оценка динамики объекта исследования за 3-5 летний период

3. Формулировка собственных алгоритмов, моделей и подходов к практической части исследования, исследовательских вопросов и гипотез исследования.

4. Разработки для рекомендательной части диссертации
5. Сопоставление результатов исследований с результатами других авторов
6. Критический анализ полученных результатов: новизна, достоверность результатов, сравнение с результатами научных работ предшественников.

7. Анализ достижения поставленной цели исследования, полноты решения поставленных задач, рассмотрение возможностей использования результатов исследований в исследуемой области знаний

5. Заключение. В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок (1-2 листа).

6. Список литературы. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом), использованных при выполнении работы.

7. Приложения. Материал отчёта по практике допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчёты, описания алгоритмов, бланки, формы отчётности и т.д.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную аналитическую работу студента с указанием актуальности конкретной области исследования, методов и способов решения проблемных ситуаций, разработанными практическими рекомендациями.

Требования к оформлению отчета

Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: жирный, прописной (заглавными буквами) размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов и пунктов: полужирный курсив, строчными буквами, кроме первой заглавной буквы, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Объем отчёта должен быть не менее 15 страниц, набранных на компьютере.

Приложения не учитываются в общем объёме работы.

Текст отчёта выполняется на листах формата А 4 (210х297 мм) без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2см, нижнее – 2,5 см.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки в конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: педагогическая является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения.

ПК-2 Готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной).

ПК-4 Способность к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной).

ПК-5 Способностью к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес технологий с использованием научных методов.

ПК-6 Способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы.

В процессе освоения образовательной программы компетенции ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Торговое дело»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	Б1.О.02 Методология и методы исследований в сфере обращения	1
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-2	Б1.О.01 Инновационные маркетинговые коммуникации в сфере потребительского рынка	1
	Б1.О.04 Информационные системы и технологии в торговом бизнесе	1
	Б1.О.06 Организация экспертизы потребительских товаров	2
	Б1.В.03 Инвестиции на рынке товаров и услуг	2
	Б1.В.ДВ.01.01 Теория сетевой экономики	3
	Б1.В.ДВ.01.02 Инновационно-информационные технологии в сфере коммерции	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.О.04(П) Производственная практика, торгово-технологическая	4
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

ПК-4	Б1.О.08 Бизнес-проектирование коммерческой деятельности	2
	Б1.В.03 Инвестиции на рынке товаров и услуг	2
	Б1.В.04 Региональные особенности коммерческой деятельности	2
	Б1.В.08 Международный бизнес	3
	Б1.В.ДВ.02.01 Планирование и прогнозирование в условиях рынка	3
	Б1.В.ДВ.02.02 Конкурентная политика коммерческих организаций	3
	Б1.В.ДВ.03.01 Оценка бизнеса	3
	Б1.В.ДВ.03.02 Административно-правовые основы взаимодействия государства и бизнеса	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-5	Б1.О.08 Бизнес-проектирование коммерческой деятельности	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Конкурентная политика коммерческих организаций	3
	Б1.В.ДВ.03.01 Оценка бизнеса	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-6	Б1.О.03 Рекламный менеджмент на потребительском рынке	1
	Б1.В.06 Консалтинг в сфере торговли	3
	Б1.В.07 Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основании логистики	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется местом изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компе-

тенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) является **зачет с оценкой**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1. опк-3 Критически оценивает результаты научных исследований (4 этап)	Знать: методы научных исследований.	Не знает методы научных исследований.	Частично знает методы научных исследований.	Фрагментарно знает методы научных исследований.	В полной мере знает методы научных исследований.
	Уметь: критически оценивает результаты научных исследований	Не умеет критически оценивать результаты научных исследований	Частично умеет критически оценивать результаты научных исследований	Фрагментарно умеет критически оценивать результаты научных исследований	В полной мере умеет критически оценивать результаты научных исследований
	Владеть: навыками принятия обоснованных приоритетных направлений развития сферы обращения	Не владеет навыками принятия обоснованных приоритетных направлений развития сферы обращения	Частично владеет навыками принятия обоснованных приоритетных направлений развития сферы обращения	Фрагментарно знает владеет навыками принятия обоснованных приоритетных направлений развития сферы обращения	На высоком уровне владеет навыками принятия обоснованных приоритетных направлений развития сферы обращения
ИД-1пк-2 Обосновывает критерии эффективности и оценки инновационных технологий профессиональной деятельности (4 этап)	Знать: алгоритм исследования и оценки эффективности инноваций и инновационных технологий в профессиональной деятельности	Не знает алгоритм исследования и оценки эффективности инноваций и инновационных технологий в профессиональной деятельности	Частично знает алгоритм исследования и оценки эффективности инноваций и инновационных технологий в профессиональной деятельности	Фрагментарно знает алгоритм исследования и оценки эффективности инноваций и инновационных технологий в профессиональной деятельности	В полной мере знает алгоритм исследования и оценки эффективности инноваций и инновационных технологий в профессиональной деятельности

Компетенция, этапы освое- ния компетен- ции	Планируемые результаты обу- чения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результа- там обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
	Уметь: проводить исследование инноваций и инновационных технологий в профессиональ- ной деятельности	Не умеет проводить исследование инноваций и инновационны х технологий в профессионал ьной деятельности	Частично умеет проводить исследование инноваций и инновационных технологий в профессиональ ной деятельности	Фрагментарно умеет проводить исследование инноваций и инновационных технологий в профессиональн ой деятельности	В полной мере умеет проводить исследование инноваций и инновационных технологий в профессиональ ной деятельности
	Владеть: навы- ками оценки эф- фективности ин- новаций и инно- вационных тех- нологий в про- фессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки эффек- тивности ин- новаций и ин- новационных технологий в профессио- нальной дея- тельности	Частично вла- деет навыками оценки эффек- тивности инно- ваций и инно- вационных тех- нологий в про- фессиональной деятельности	Фрагментарно знает владеет навыками оцен- ки эффективно- сти инноваций и инновационных технологий в профессиональ- ной деятельно- сти	На высоком уровне владеет навыками оценки эффек- тивности инно- ваций и инно- вационных тех- нологий в про- фессиональной деятельности
ИД-2ПК-2 Производит расчеты по обоснованию эффективност и инновационны х технологий профессиональ ной деятельности (4 этап)	Знать: алгоритм оценки эффективность инновационных технологий профессиональ ной деятельности	Не знает алго- ритм оценки эффектив- ность иннова- ционных тех- нологий профес- сиональной дея- тельности	Частично знает алгоритм оцен- ки эффектив- ность иннова- ционных техно- логий профес- сиональной деятельности	Фрагментарно знает алгоритм оценки эффек- тивность инно- вационных тех- нологий профес- сиональной деятельности	В полной мере знает алгоритм оценки эффек- тивность инно- вационных тех- нологий профес- сиональной деятельности
	Уметь: производить расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональ ной деятельности	Не умеет производить расчеты по обоснованию эффективност и инновационны х технологий профессионал ьной деятельности	Частично умеет производить расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональ ной деятельности	Фрагментарно умеет производить расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональн ой деятельности	В полной мере умеет производить расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональ ной деятельности
	Владеть: навы- ками принятия обоснованных экономических решений на осно- ве результатов оценки эффек- тивности иннова- ционных техно- логий професси- ональной дея- тельности	Не владеет навыками принятия обоснованных экономиче- ских решений на основе ре- зультатов оценки эффек- тивности ин- новационных технологий профессио- нальной дея- тельности	Частично вла- деет навыками принятия обос- нованных эконо- мических решений на основе резуль- татов оценки эффективности инновационных технологий профессио- нальной дея- тельности	Фрагментарно знает владеет навыками при- нятия обосно- ванных эконо- мических реше- ний на основе результатов оценки эффек- тивности инно- вационных тех- нологий про- фессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками при- нятия обосно- ванных эконо- мических реше- ний на осно- ве результатов оценки эффек- тивности инно- вационных тех- нологий про- фессиональной деятельности

Компетенция, этапы освое- ния компетен- ции	Планируемые результаты обу- чения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результа- там обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ПК-4} Выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов (4 этап)	Знать: процессы управления товарной политикой и рекламной деятельностью предприятия	Не знает про- цессы управ- ления товар- ной политикой и рекламной деятельностью предприятия	Частично знает процессы управления то- варной полити- кой и реклам- ной деятельно- стью предприя- тия	Фрагментарно знает процессы управления то- варной полити- кой и рекламной деятельностью предприятия	В полной мере знает процессы управления товарной поли- тикой и ре- кламной дея- тельностью предприятия
	Уметь: анализировать конъюнктуру рынка	Не умеет анализировать конъюнктуру рынка	Частично умеет анализировать конъюнктуру рынка	Фрагментарно умеет анализировать конъюнктуру рынка	В полной мере умеет анализировать конъюнктуру рынка
	Владеть: навы- ками прогнози- рования тенден- ций развития и устойчивости рыночных про- цессов	Не владеет навыками про- гнозирования тенденций развития и устойчивости рыночных про- цессов	Частично вла- деет навыками прогнозирова- ния тенденций развития и устойчивости рыночных про- цессов	Фрагментарно знает владеет навыками про- гнозирования тенденций раз- вития и устой- чивости рыноч- ных процессов	На высоком уровне владеет навыками про- гнозирования тенденций раз- вития и устой- чивости рыноч- ных процессов
ИД-2 _{ПК-4} Применять методы анализа предприятия, внешней среды, рынков, бизнес технологий и результатов профессиональ- ной деятельности (4 этап)	Знать: методы анализа предприятия	Не знает ме- тоды анализа предприятия	Частично знает методы анализа предприятия	Фрагментарно знает методы анализа пред- приятия	В полной мере знает методы анализа пред- приятия
	Уметь: анализировать деятельность предприятия	Не умеет анализировать деятельность предприятия	Частично умеет анализировать деятельность предприятия	Фрагментарно умеет анализировать деятельность предприятия	В полной мере умеет анализировать деятельность предприятия
	Владеть: навы- ками анализа предприятия, внешней среды, рынков, бизнес технологий и результатов про- фессиональной деятельности	Не владеет навыками ана- лиза предприя- тия, внешней среды, рын- ков, бизнес технологий и результатов профессио- нальной дея- тельности	Частично вла- деет навыками анализа пред- приятия, внеш- ней среды, рынков, бизнес технологий и результатов профессио- нальной дея- тельности	Фрагментарно знает владеет навыками ана- лиза предприя- тия, внешней среды, рынков, бизнес техноло- гий и результа- тов профессио- нальной дея- тельности	На высоком уровне владеет навыками ана- лиза предприя- тия, внешней среды, рынков, бизнес техноло- гий и результа- тов профессио- нальной дея- тельности
ИД-1 _{ПК-5} Проводить научные исследования конъюнктуры рынка и бизнес технологий (4 этап)	Знать: теоретические и методологиче- ские основы исследования, прогнозирования, моделирования и оценки конъюнктуры рынка и бизнес технологий	Не знает тео- ретические и методологиче- ские основы исследования, прогнозирова- ния, модели- рования и оценки конъ- юнктуры рын- ка и бизнес технологий	Частично знает теоретические и методологиче- ские основы исследования, прогнозирова- ния, моделиро- вания и оценки конъюнктуры рынка и бизнес технологий	Фрагментарно знает теорети- ческие и мето- дологические основы иссле- дования, про- гнозирования, моделирования и оценки конъ- юнктуры рынка и бизнес техно- логий	В полной мере знает теорети- ческие и мето- дологические основы иссле- дования, про- гнозирования, моделирования и оценки конъ- юнктуры рынка и бизнес техно- логий

Компетенция, этапы освое- ния компетен- ции	Планируемые результаты обу- чения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результа- там обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
	Уметь: анализировать конъюнктуру рынка	Не умеет анализировать конъюнктуру рынка	Частично умеет анализировать конъюнктуру рынка	Фрагментарно умеет анализировать конъюнктуру рынка	В полной мере умеет анализировать конъюнктуру рынка
	Владеть: навы- ками научного исследования конъюнктуры рынка и бизнес технологий	Не владеет навыками научного ис- следования конъюнктуры рынка и биз- нес техноло- гий	Частично вла- деет навыками научного ис- следования конъюнктуры рынка и бизнес технологий	Фрагментарно знает владеет навыками науч- ного исследова- ния конъюнкту- ры рынка и биз- нес технологий	На высоком уровне владеет навыками научного ис- следования конъюнктуры рынка и бизнес технологий
ИД-2пк-5 Прогнозировать , моделировать и проводить оценку конъюнктуры рынка и бизнес технологий (4 этап)	Знать: совре- менные научные методы исследования, прогнозирования, моделирования и оценки конъюнктуры рынка	Не знает со- временные научные мето- ды исследова- ния, прогно- зирования, моделирова- ния и оценки конъюнктуры рынка	Частично знает современные научные мето- ды исследова- ния, прогнози- рования, моде- лирования и оценки конъ- юнктуры рынка	Фрагментарно знает современ- ные научные методы иссле- дования, про- гнозирования, моделирования и оценки конъ- юнктуры рынка	В полной мере знает совре- менные науч- ные методы исследования, прогнозирова- ния, моделиро- вания и оценки конъюнктуры рынка
	Уметь: проводить оценку конъюнктуры рынка и бизнес технологий	Не умеет проводить оценку конъюнктуры рынка и бизнес технологий	Частично умеет проводить оценку конъюнктуры рынка и бизнес технологий	Фрагментарно умеет проводить оценку конъюнктуры рынка и бизнес технологий	В полной мере умеет проводить оценку конъюнктуры рынка и бизнес технологий
	Владеть: навы- ками исследова- ния, прогнозиро- вания, моделиро- вания и оценки конъюнктуры рынка и бизнес технологий с ис- пользованием научных методов	Не владеет навыками ис- следования, прогнозирова- ния, модели- рования и оценки конъ- юнктуры рын- ка и бизнес технологий с использовани- ем научных методов	Частично вла- деет навыками исследования, прогнозирова- ния, моделиро- вания и оценки конъюнктуры рынка и бизнес технологий с использованием научных мето- дов	Фрагментарно знает владеет навыками ис- следования, прогнозирова- ния, моделиро- вания и оценки конъюнктуры рынка и бизнес технологий с использованием научных мето- дов	На высоком уровне владеет навыками ис- следования, прогнозирова- ния, моделиро- вания и оценки конъюнктуры рынка и бизнес технологий с использованием научных мето- дов
ИД-1пк-6 Проводить исследования профессиональ- ной деятельности (4 этап)	Знать: прогрессивные направления развития профессиональ- ной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики	Не знает про- грессивные направления развития про- фессиональ- ной деятель- ности в обла- сти коммер- ции, или мар- кетинга, или рекламы, или логистики	Частично знает прогрессивные направления развития про- фессиональной деятельности в области ком- мерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики	Фрагментарно знает прогрес- сивные направ- ления развития профессиональ- ной деятельно- сти в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики	В полной мере знает прогрес- сивные направ- ления развития профессио- нальной дея- тельности в области ком- мерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики

Компетенция, этапы освое- ния компетен- ции	Планируемые результаты обу- чения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результа- там обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
	Уметь: научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	Не умеет научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	Частично умеет научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	Фрагментарно умеет научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	В полной мере умеет научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками исследования профессиональной деятельности	Не владеет навыками исследования профессиональной деятельности	Частично владеет навыками исследования профессиональной деятельности	Фрагментарно знает владеет навыками исследования профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками исследования профессиональной деятельности
ИД-2 _{ПК-6} Прогнозировать потребности потребителей и оценивать уровень их удовлетворения, применять инновационные методы для развития профессиональной деятельности	Знать: современные методы инновационные методы для развития профессиональной деятельности	Не знает современные методы инновационные методы для развития профессиональной деятельности	Частично знает современные методы инновационные методы для развития профессиональной деятельности	Фрагментарно знает современные методы инновационные методы для развития профессиональной деятельности	В полной мере знает современные методы инновационные методы для развития профессиональной деятельности
	Уметь: прогнозировать потребности потребителей и оценивать уровень их удовлетворения, применять инновационные методы для развития профессиональной деятельности	Не умеет прогнозировать потребности потребителей и оценивать уровень их удовлетворения, применять инновационные методы для развития профессиональной деятельности	Частично умеет прогнозировать потребности потребителей и оценивать уровень их удовлетворения, применять инновационные методы для развития профессиональной деятельности	Фрагментарно умеет прогнозировать потребности потребителей и оценивать уровень их удовлетворения, применять инновационные методы для развития профессиональной деятельности	В полной мере умеет прогнозировать потребности потребителей и оценивать уровень их удовлетворения, применять инновационные методы для развития профессиональной деятельности
	Владеть: навыками самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы	Не владеет навыками самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы	Частично владеет навыками самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы	Фрагментарно знает владеет навыками самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы	На высоком уровне владеет навыками самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетвори-

тельно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

При возвращении с производственной практики (научно-исследовательская работа) в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие

отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1опк-3, ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-1пк-4, ИД-2пк-4, ИД-1пк-5, ИД-2пк-5, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6 в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации 3 семестр

1. Обоснуйте актуальность выбранной темы магистерской диссертации (не более 1,5 страниц)
2. Разработайте содержательную часть магистерской диссертации (формулировка названий глав и параграфов)
3. Сформулируйте цель и основных задач магистерской диссертации
4. Охарактеризуйте объект и предмета исследования
5. Оцените результаты, полученные отечественными и зарубежными авторами, выявите перспективные направления исследования
6. Проведите сбор и обработку законодательно-нормативных актов по теме исследования
7. Проведите сравнительную и критическую оценку нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации
8. Изучите основные теоретические результаты и модели, которые планируется использовать в качестве теоретической базы исследования
9. Произведите аналитический обзор литературы
10. Попытайтесь сформулировать собственный алгоритм, модели и подходы к теоретической части исследования, исследовательские вопросы и гипотезы исследования.
11. При необходимости внесите корректировку в содержательную часть магистерской диссертации и библиографическую базу
12. Осуществите комплексный анализ собранных материалов
13. Разработайте список литературных источников, освещающих исследуемую проблему. По результатам библиографического поиска составляется список литературных источников, который отражает степень изученности рассматриваемого вопроса. И, наконец, поиск заканчивается оформлением списка литературы согласно нормам стандарта по оформлению научной документации (ГОСТ 7.1 -2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание.).
14. Осуществите комплексный анализ собранных материалов
15. Подготовьте и представьте материалы, собранные для научной статьи

4 семестр

1. Осуществите сбор данных для практического этапа исследования
2. Обработайте и проанализируйте полученную информацию с применением современных математико-статистических методов
3. Оцените динамику объекта исследования за 3-5 летний период
4. Сформулируйте собственный алгоритм, модели и подходы к практической части исследования, исследовательские вопросы и гипотезы исследования.

5. Определите научные концепции в которых описываются результаты полученных исследований
6. Произведите критический анализ полученных результатов: новизна, достоверность результатов, сравнение с результатами научных работ предшественников
7. Произведите анализ достижения поставленной цели исследования, полноты решения поставленных задач, рассмотрение возможностей использования результатов исследований в исследуемой области знаний
8. Произведите проверку и подтверждение научных положений исследования
9. Произведите анализ полноты решения поставленных задач и цели исследования
10. При необходимости внесите корректировку в содержательную часть магистерской диссертации и библиографическую базу
11. Осуществите комплексный анализ собранных материалов
12. Подготовьте и представьте материалы, собранные для научной статьи

7.3.2. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию

1) Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию _____ знаний о действительности.

- а) исследовательских
- б) теоретических
- в) объективных
- г) диалектических

2. Что является главной целью науки:

- а) получение знаний о реальности
- б) развитие техники
- в) совершенствование нравственности

3. Главная особенность науки— это ее:

- а) зависимость от личности исследователя;
- б) объективность;
- в) регулирование со стороны идеологического руководства;

2. Познавательная функция науки это:

- а) расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке
- б) создание новых технологий обучения
- в) развитие новых технологий в производительных силах общества
- г) систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке

4. Три основные концепции науки:

- а) наука как организация
- б) наука как знание
- в) наука как деятельность
- г) наука как социальный институт

5. Как называются научные теории, которые оперируют наиболее абстрактными идеальными объектами:

- а) фундаментальные
- б) теории конкретных явлений
- в) общенаучные

6. Что такое методология?

- а) это система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности
- б) учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности

7. В науковедении различаются методы:

- а) научно -научные
- б) искусственно научные
- в) естественнонаучные

г) общенаучные

8. Общенаучные методы применяются:

а) в одной науке

б) в небольшой группе наук;

в) в филологических науках;

г) во всех науках или во многих из них.

9. Частно научные методы применяются:

а) во всех науках

б) в одной науке или в небольшой группе наук

г) в гуманитарных науках

д) в естественных науках.

10. Эмпирические задачи решаются методами:

а) эксперимент;

б) классификации;

в) моделирования;

г) всеми перечисленными

11. Теоретические задачи решаются методами:

а) классификации;

б) эксперимент;

в) наблюдения;

г) дедукции

12. Какая методология как учение о структуре научного знания, закономерностях научного познания служит ориентиром в процессе исследования:

а) дескриптивная

б) прескриптивная

в) экспериментальная

г) фактическая

13. Метод исследования, выражающийся в преднамеренном и целенаправленном восприятии познающим субъектом предметов и явлений называется:

а) экспериментом

б) классификацией

в) моделированием

г) наблюдением

14. Наблюдение позволяет найти:

а) теоретический материал исследования

б) принципы исследования

в) фактический материал исследования

г) гипотезу исследования.

15. Метод исследования, выражающийся в преднамеренном и целенаправленном обобщении и систематизации изучаемых предметов и явлений на основе единого принципа и путем установления связей между возникшими типами называется:

а) наблюдением

б) моделированием

в) экспериментом

г) классификацией

16. Метод, в основе которого лежит исследование объектов познания по их аналогам:

а) наблюдением

б) классификацией

в) экспериментом

г) моделированием

17. Двумя базовыми эпистемологическими установками, соперничавшими в истории экономической науки, были

- а) дедукция и индукция
- в) анализ и синтез
- б) рационализм и эмпиризм
- г) идеализм и материализм.

18. История экономической мысли знакомит с позитивной (дескриптивной) экономической методологией, поскольку рассматривает научную деятельность с точки зрения

- а) соотношения научной истины и вненаучных элементов и их отграничения
- б) социально-исторических и конкретно-научных условий формирования экономических теорий
- в) используемых в ней риторических приемов
- г) точности прогнозов, сделанных учеными-экономистами прошлого

19. Метод исследования, выражающийся в преднамеренном и целенаправленном восприятии познающим субъектом предметов и явлений называется:

- а) экспериментом
- б) классификацией
- в) моделированием
- г) наблюдением

20. Наблюдение позволяет найти:

- а) теоретический материал исследования;
- б) принципы исследования;
- в) фактический материал исследования;
- г) гипотезу исследования.

21. Метод исследования, выражающийся в преднамеренном и целенаправленном обобщении и систематизации изучаемых предметов и явлений на основе единого принципа и путем установления связей между возникшими типами называется:

- а) наблюдением
- б) моделированием
- в) экспериментом
- г) классификацией

22. Метод, в основе которого лежит исследование объектов познания по их аналогам:

- а) наблюдением
- б) классификацией
- в) экспериментом
- г) моделированием

23. Такова типовая схема работы исследователя с проблемой (расставьте в правильном порядке):

- а) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения)
- б) оценка и обоснование проблемы
- в) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии
- г) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания)

24. Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно, называется:

- а) методом
- б) наблюдением
- в) моделированием
- г) гипотезой

25. Моделирование позволяет изучить объект:

- а) в динамике
- б) в его развитии и функционировании
- в) современном состоянии

26. Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении:

- а) гипотеза – результат исследования – проблема;
- б) результат исследования – проблема — гипотеза;
- в) проблема – гипотеза – результат исследования.

27. Что в числе эмпирических методов научного познания измерение занимает примерно такое же место, как наблюдение и сравнение?

- а) опыт
- б) измерение
- в) эксперимент

28. Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность:

- а) эксперимент
- б) наблюдение
- в) измерение

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость –разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию –поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, индивидуальное

собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

1. Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

2. В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания (в соответствии с темой ВКР), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по научно-исследовательской работе выставляется на титульном листе работы, в ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работе без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из Университета, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Виноградова, Н. А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - 12-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 128 с.

2. Горелов, С. В. Основы научных исследований / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев. - 2-е изд., стер. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

3. Дашков, Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью / Л. П. Дашков, О. В. Памбухчянц. - 2-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375809>

4. Дашков, Л. П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчянц, О. В. Памбухчянц. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 456 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375810>

5. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования / В. К. Новиков. - Москва : Альтаир|МГАВТ, 2015. - 211 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

6. Фридман, А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56354>

Дополнительная литература:

4. Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. [Электронный ресурс] / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2012. — 107 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64146

7. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2010. - 216 с.

8. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>

Периодические издания, имеющиеся в наличии в библиотеке университета:

Менеджмент в России и за рубежом, Маркетинг, Стандарты и качество + деловое совершенство (комплект)

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Российская торговля	http://www.rtpress.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;

9. Перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем

• ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

• ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

• Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

• Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Российская торговля	http://www.rtpress.ru
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид работы	Наименование оборудованных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки Предприятия производственной, торговой и коммерческих сфер деятельности различных организационно-правовых форм по профилю подготовки бакалавров, располагающие рабочими кабинетами, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами.	Специально оборудованные кабинеты, лаборатории, компьютерная техника способные выполнять поставленные задачи (с конфигурацией Intel Core Q9400 2.66Ghz/4Gb/300Gb/2Gb Nvidia GeForce 9600GT)с доступом в ИНТЕРНЕТ и к справочным системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант-Плюс», лицензированное программное обеспечение по профилю прохождения практики, нормативно-правовые акты в т.ч. локальные организации, квалифицированный персонал для руководства практикой, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие санитарным и противопожарным нормам и технике безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

3.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с выходом в Интернет. Читальный зал, научной библиотеки с доступом ЭБС «Университетская библиотека онлайн», содержащей издания учебной и учебно-методической литературы	Компьютерная техника, подключенная к сети Интернет и с доступом к ЭБС «Книгофонд», справочная системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант-Плюс») нормативно-правовые акты, в т.ч. локальные акты организации, справочная и научная литература
----	------------------------	--	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА-**

**НИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет торгово-технологический
Кафедра товароведения, туризма и права**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

ФИО

«____» _____ 20__ г.

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики
(Научно-исследовательская работа)**

Обучающегося _____ (ФИО)

Направление 38.04.06 Торговое дело

Направленность: Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг

Курс __ семестр __

Продолжительность (сроки) __ недели (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

Фамилия И.О.
(подпись)

«____» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной организации

Фамилия И.О.
(подпись)

«____» _____ 20__ г.

Нальчик 20__



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 201_

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями декана и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
 2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
 3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
 4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.
- В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.
5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом, сдается на кафедру.
 6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета: _____

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся: _____

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____

с _____ по _____ 201__г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____

(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончание практики _____

Руководитель практики

от профильной организации

МП

[illegible]

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

36

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Обучающийся(ая) _____
показал(а) _____

Руководитель практики

от профильной организации _____
подпись фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____

Подпись

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

от Университета

фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Торгово-технологический»
Кафедра «Товароведение, туризм и право»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
38.04.06 Торговое дело
Ф.И.О. обучающегося
Руководитель практики:
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 20__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _ курса направления подготовки 38.04.06 Торговое дело, успешно прошел производственную практику (научно-исследовательская работа).

в объеме _____ часов/з.ед. (____ недели) с «_____» _____ 20__ года

по «_____» _____ 20__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения	ИД-1 _{ОПК-3} Критически оценивает результаты научных исследований.			
ПК-2 Готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товаро-ведной)	ИД-1 _{ПК-2} Обосновывает критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности			
	ИД-2 _{ПК-2} Производит расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности			
ПК-4 Способность к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов про-	ИД-1 _{ПК-4} Выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов			
	ИД-2 _{ПК-4} Применять методы анализа предприятия, внешней среды, рынков, бизнес технологий и результатов профессиональной деятельности			

фессииональной дея- тельности (коммер- ческой, или марке- тинговой, или ре- кламной, или логи- стической, или то- вароведной)				
ПК-5 Способно- стью к исследова- нию, прогнозирава- нию, моделирова- нию и оценке конъюнктуры рын- ка и бизнес техно- логий с использо- ванием научных методов	ИД-1ПК-5 Проводить научные исследования конъюнктуры рынка и бизнес технологий			
	ИД-2ПК-5 Прогнозировать, мо- делировать и проводить оценку конъюнктуры рынка и бизнес технологий			
ПК-6 Способно- стью к исследова- нию прогрессивных направлений разви- тия профессиональ- ной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или то- вароведения, или экспертизы способ- ностью самостоя- тельно обрабаты- вать, интегрировать и представлять ре- зультаты научно- исследовательской работы	ИД-1ПК-6 Проводить исследо- вания профессиональной дея- тельности			
	ИД-2ПК-6 Прогнозировать по- требности потребителей и оце- нивать уровень их удовлетво- рения, применять инновацион- ные методы для развития про- фессиональной деятельности			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)